



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. ректора ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России
Большаков В.В.
« 25 » апреля 2024 г.
Ввести в действие с «01» сентября 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

| | |
|--|--|
| Квалификация (степень) выпускника: | «Врач-лечебник» |
| Направленность (профиль) | «Врачебная практика в области лечебного дела» |
| Форма обучения | очная |
| Нормативный срок освоения программы | 6 лет |

ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
№ 988 от «12» августа 2020 г.

Кемерово 2024



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и рекомендована для утверждения Центральным методическим советом «24» апреля 2024 г. протокол № 3.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена Ученым советом университета « 25 » апреля 2024 г. протокол № 11.

Основную образовательную программу разработал(-и):

- декан лечебного факультета, заведующий кафедрой патофизиологии, к. м. н., доцент О.Л. Тарасова.
- заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии, д.м.н., доц. Л.А. Леванова
- заведующий кафедрой акушерства и гинекологии имени профессора Г. А. Ушаковой, главный внештатный специалист Минздрава России по гинекологии и репродуктивному здоровью женщин в СФО, д. м. н., профессор Н.В. Артымук.
- заведующий кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии, директор НИИ комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний, д. м. н., профессор, член-корреспондент РАН О.Л. Барбараш.
- заведующий кафедрой общей, факультетской хирургии и урологии, д. м. н., профессор Е.В. Лишов.
- профессор кафедры госпитальной хирургии, д. м. н., профессор В. В. Павленко.
- заведующий кафедрой поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, д. м. н., доцент Т. Е. Помыткина.
- заведующий кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии, д. м. н., доцент С.А. Смакотина.
- заведующий кафедрой факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, д. м. н., доцент Н. В. Фомина.

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ «Кузбасская клиническая клинический диспансер имени академика Л.С. Барбараша», д. м. н., профессор С. А. Макаров

Профессор кафедры терапии НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, д. м. н., профессор С. Н. Филимонов



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО | 4 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО | 4 |
| 2.1. Общие сведения по ОПОП ВО | 5 |
| 2.1.1 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО | 5 |
| 2.1.2 Срок освоения ОПОП ВО | 5 |
| 2.1.3 Трудоемкость ОПОП ВО | 5 |
| 2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам | 5 |
| 2.1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО | 5 |
| 2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета | 5 |
| 2.2.1 Область профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.2.3 Типы профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО | 6 |
| 2.2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.3 Требования к результатам освоения программы специалитета | 8 |
| 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 24 |
| 3.1 Календарный учебный график | 24 |
| 3.2 Учебный план | 24 |
| 3.3 Матрица и паспорта компетенций, формируемых у обучающихся при освоении ОПОП ВО | 26 |
| 3.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к рабочим программам | 26 |
| 3.5 Рабочие программы практик и аннотации к рабочим программам | 26 |
| 3.6 Образовательные технологии | 27 |
| 3.7 Оценочные и методические материалы | 28 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА | 28 |
| 4.1 Общесистемные требования к реализации программы специалитета | 29 |
| 4.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета | 29 |
| 4.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета | 30 |
| 4.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета | 32 |
| 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА | 32 |
| 5.1 Фонд оценочных средств | 33 |
| 5.2 Оценивание обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса | 33 |
| 5.3 Государственная итоговая аттестация | 33 |



| | |
|---|----|
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА | 34 |
| 7. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 40 |
| 8. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 43 |
| 9. ПРИЛОЖЕНИЯ | |



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России по специальности 31.05.01 Лечебное дело, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.), с учетом требований профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 46293н, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 апреля 2017 г, регистрационный № 46293.

ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 08 февраля 2021 г. № 84; с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 19 июля 2022 г. № 662; с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;



- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 46293н;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Минздрава России от 25 февраля 2016 г. № 127н;
- Методика формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. №581;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 ноября 2021 г. № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Устав КемГМУ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2.1. Общие сведения по ОПОП ВО

2.1.1 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело заключается в подготовке высокообразованных, компетентных, конкурентоспособных врачебных кадров в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, государства, общества и потребностями Университета, готовых к профессиональной мобильности и самосовершенствованию, с учетом потребностей рынка труда. Обучение и преподавание по специальности 31.05.01 Лечебное дело строится с учетом достижений медицинских исследований в области биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук, а также включает аспекты глобального здоровья и отражает основные международные проблемы здоровья. В результате подготовки у выпускника должны быть сформированы профессиональные ценности, понимание сущности своей профессии, её социальной и профессиональной значимости, основных проблем здравоохранения и сферы оказания первичной медико-санитарной помощи населению в различных медицинских организациях, их связь с другими областями социальной политики государства, а также профессионально значимых качеств личности, таких как: целеустремленность, организованность, ответственность, самостоятельность, гражданственность, толерантность, настойчивость в достижении цели, приверженность этическим и деонтологическим ценностям и нормам.

Цель ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело – подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи (в том числе и в ситуациях неопределенности) в медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности на основе сформированных в образовательном процессе университета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В области обучения целью ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело является подготовка обучающихся к активной творческой профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, санитарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению и в сфере деятельности организаций здравоохранения, а также формированию у них профессионально значимых качеств личности – целеустремленности,



организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности, настойчивости в достижении цели, приверженности этическим и деонтологическим ценностям и нормам с учетом достижений медицинских исследований в области биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук.

В области воспитания целью ОПОП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело является создание условий для социализации личности будущего врача-лечебника.

Направленность (профиль) программы специалитета – «врачебная практика в области лечебного дела» – соответствует требованиям профессионального стандарта «Врач-лечебник».

2.1.2. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО (очная форма обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет.

2.1.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 360 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

2.1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «Врач-лечебник».

2.1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование и в соответствии с Правилами приёма в КемГМУ. Правила приема ежегодно формируются университетом на основе Порядка приема в высшие учебные заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО, освоившего программу специалитета

2.2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сфере научных исследований);
02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, санитарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.



2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускника по данному направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2.3. Типы профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|--------------------|---------------------------------|--|
| 02 Здравоохранение | | |
| 1. | 02.009 | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017, № 46293н |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, представлен в таблице 2.

Таблица 2.

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 02.009 ПС «Врач-лечебник (врач- | А | Оказание первичной медико-санитарной | 7 | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | A/01.7 | 7 |
| | | | | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | A/02.7 | 7 |



| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--------|---|
| терапевт участковый)» | | помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | A/03.7 | 7 |
| | | | | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | A/04.7 | 7 |
| | | | | Проведение и контроль профилактических мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | A/05.7 | 7 |
| | | | | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | A/06.7 | 7 |

2.2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 3.

Таблица 3.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|--|---|---|
| 01 Образование и наука | Медицинский | Совершенствование теоретических знаний и практических навыков путем непрерывного профессионального образования: изучения современной отечественной и зарубежной медицинской литературы, участия в образовательных мероприятиях (форумах, конгрессах, конференциях, мастер-классах, симуляционных циклах) | - физические лица (пациенты); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. |
| | Научно-исследовательский | Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике. | |



| | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|
| <p>02 Здравоохранение</p> | <p>Медицинский</p> | <p>Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диагностического наблюдения; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> | |
| | <p>Научно-исследовательский</p> | <p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> | |
| <p>07 Административно-управленческая и офисная</p> | <p>Организационно-управленческий</p> | <p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных</p> | |



| | | | |
|--------------|--|---|--|
| деятельность | | <p>подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности</p> | |
|--------------|--|---|--|

2.3. Требования к результатам освоения программы специалитета

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

2.3.1. Универсальные компетенции выпускников (в соответствии с ФГОС ВО) и индикаторы их достижения

Таблица 4.

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 _{УК-2} Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 _{УК-2} Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 _{УК-2} Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 _{УК-2} Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 _{УК-2} Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 _{УК-2} Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 _{УК-2} Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 _{УК-2} Уметь проверять и анализировать проектную документацию. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной | ИД-1 _{УК-3} Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 _{УК-3} Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 _{УК-3} Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 _{УК-3} Уметь работать в команде. |



| | цели | |
|--|--|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <small>УК-4</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-5 <small>УК-4</small> Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 <small>УК-7</small> Владеть методами физической подготовки. ИД-2 <small>УК-7</small> Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры. |
| Безопасность жизнедеятельности и | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 <small>УК-8</small> Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 <small>УК-8</small> Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 <small>УК-8</small> Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4 <small>УК-8</small> Соблюдать правила техники безопасности. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере | ИД-1 <small>УК-9</small> Уметь выявлять и изучать закономерности и особенности психического развития лиц с различными психическими и физическими недостатками. ИД-2 <small>УК-9</small> Разработка диагностических методик и способов психологической коррекции различных типов нарушений. |



| | | |
|--|--|--|
| | | ИД-3 _{УК-9} Психологическое изучение социальной адаптации лиц с недостатками. ИД-4 _{УК-9} Психологическая коррекция дезадаптации. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-10} Использование технологий планов финансово-хозяйственной деятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-11} Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИД-2 _{УК-11} Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах |

2.3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (в соответствии с ФГОС ВО) и индикаторы их достижения (таблица 5)

Таблица 5.

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ИД-1 _{ОПК-1} Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-1} Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 _{ОПК-1} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-1 _{ОПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 _{ОПК-2} Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 _{ОПК-2} Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней |
| | ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним | ИД-1 _{ОПК-3} Ориентируется в нормативных актах, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствия применения допинга ИД-2 _{ОПК-3} Владеет принципами организации и проведения профилактической антидопинговой работы ИД-3 _{ОПК-3} Умеет составлять комплекс мер по борьбе с применением допинга спортсменами. |
| Диагностические инструментальные методы | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком | ИД-1 _{ОПК-4} Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с |



| | | |
|---------------------------------|---|---|
| обследования | оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | целью установления диагноза ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-5 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач. |
| Этиология и патогенез | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. |
| Первая врачебная помощь | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИД-1 <small>ОПК-6</small> Уметь организовывать уход за больными с различной патологией. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). |
| Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов |
| Медицинская реабилитация | ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ИД-1 <small>ОПК-8</small> Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди пациентов с различной патологией ИД-2 <small>ОПК-8</small> Уметь определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов с различной патологией. ИД-3 <small>ОПК-8</small> Уметь контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации пациентов с различной патологией ИД-4 <small>ОПК-8</small> Уметь выявлять признаки стойкой нетрудоспособности |
| Менеджмент | ОПК-9. Способен | ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь анализировать и критически оценивать |



| | | |
|--|---|--|
| качества | реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-9</small> Уметь применять законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций для решения профессиональных задач, в том числе стандарты и порядки оказания медицинской помощи ИД-4 <small>ОПК-9</small> Владение процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности |
| Информационная грамотность | ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 <small>ОПК-10</small> Уметь использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-10</small> Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную и нормативную документацию в системе здравоохранения | ИД-1 <small>ОПК-11</small> . Уметь подготавливать и применять научную и научно-производственную документацию в профессиональной деятельности. ИД-2 <small>ОПК-11</small> . Уметь подготавливать нормативную документацию в системе здравоохранения. ИД-3 <small>ОПК-11</small> Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-4 <small>ОПК-11</small> Подготовка проектов документов |

2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 46293н) (таблица 6)



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Таблица 6.

| Область профессиональной деятельности | Задача ПД (обобщенная трудовая функция) | Трудовые функции | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС анализ опыта) |
|--|---|--|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: медицинский | | | | | |
| Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) | Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7) | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7 | ПК-1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной форме | ИД-1 ПК-1 Готовность выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Готовность выполнять мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента. ИД-3 ПК-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложных формах. | ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" А/01.07 |
| | | | ПК-2 Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме и мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | ИД-1 ПК-2 Готовность выявлять клинические состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-2 ПК-2 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-3 ПК-2 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренных формах. | |
| | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 | ПК-3 Готовностью и способностью выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, | ИД-1 ПК-3 Готовность к сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ИД-2 ПК-3 Готовность проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию). ИД-3 ПК-3 Готовность к проведению полного лабораторно-инструментального обследования пациента. ИД-4 ПК-3 Готовность анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациентов. | ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" А/01.07 | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза | | |
| | | | ПК-4 Готовность к определению, формулировке диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | ИД-1 ПК-4 Готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний. ИД-1 ПК-4 Готовность к проведению дифференциальной диагностики заболеваний. ИД-3 ПК-4 Готовность к установлению диагноза с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>ПК-5. Способность и готовность к определению у пациента показаний для специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи</p> | <p>ИД-1 ПК-5 Готовность к направлению пациента для консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний и интерпретации полученных результатов. ИД-2 ПК-5 Готовность к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи</p> | <p>ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" А/01.07</p> |
| | | | <p>ПК-6. Способен к ведению физиологической беременности; приему родов</p> | <p>ИД-1 ПК-6 Умеет диагностировать беременность ИД-2 ПК-6 Умеет провести физиологическую беременность ИД-3 ПК-6 Умеет оказывать помощь при родовспоможении</p> | |
| | | <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7</p> | <p>ПК-7. Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных нозологических формах</p> | <p>ИД-1 ПК-7 Готовность к составлению плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-7 Готовность к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-7 Готовность к оказанию немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с</p> | <p>ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" А/01.07</p> |



| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | | порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-7 Готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи и организации персонализированного лечения пациента при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками. | |
| | | | ПК-8. Готовность и способность к контролю эффективности и безопасности назначенного лечения пациентам при различных клинических состояниях | ИД-1 ПК-8 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-2 ПК-8 Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" А/01.07 |
| | | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/04.7 | ПК-9. Готовность к проведению медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИД-1 ПК-9 Готовность к определению показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации, методов и условий ее проведения. ИД-2 ПК-9 Готовность к выполнению мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ИД-3 ПК-9 Готовность к назначению санаторно-курортного лечения пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ИД-4 ПК-9 Готовность к проведению персонализированной медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста | ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" А/01.07 |
| | | | ПК-10. Готовность к оценке способности пациентов осуществлять трудовую деятельность | ИД-1 ПК-10 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, обусловленной медицинскими или социальными причинами ИД-2 ПК-10 Готовность к определению признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или анатомическими дефектами | ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" А/01.07 |



| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.7</p> | <p>ПК-11. Готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-12. Готовность к организации и проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> | <p>ИД-1 ПК-11 Готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>ИД-2 ПК-11 Готовность проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>ИД-3 ПК-11 Готовность проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>ИД-4 ПК-11 Готовность назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>ИД-4 ПК-11 Готовность разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p> <p>ИД-1 ПК-12 Готовность организовать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-12 Готовность определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ИД-3 ПК-12 Готовность проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> | <p>ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" А/01.07</p> |
|--|--|---|---|---|---|



| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | ПК-13. Готовность к организации амбулаторной медицинской помощи, применению основных законодательных и нормативно-правовых актов | ИД-1 ПК-13 Готовность применять законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников ИД-2 ПК-13 Готовность работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-3 ПК-13 Готовность контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД-4 ПК-13 Готовность использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет» | |
| | | | ПК-14. Готовность к участию в оценке медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения | ИД-1 ПК-14 Готовность анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ИД-2 ПК-14 Готовность проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения | ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" А/01.07 |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | | |
| Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения) | | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7 | ПК-15. Готовность и способность к ведению медицинской документации | ИД-1 ПК-15 Готовность составлять план работы и отчет о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка ИД-2 ПК-15 Готовность заполнять медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде | ПС 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» А/01.08 Анализ опыта |
| | | | ПК-16. Готовность к организации деятельности среднего медицинского персонала | ИД-1 ПК-16 Готовность к организации деятельности среднего медицинского персонала, находящимися в распоряжении медицинских работников ИД-2 ПК-16 Готовность к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | ПС 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного |



| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | | | | | здоровья» А/01.08 Анализ опыта |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | | |
| <i>Образование и наука (в сфере научных исследований)</i> | | Научно-исследовательский | ПК-17. Разработка и реализация научных проектов | ИД-1 ПК-17. Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов ИД-2 ПК-17. Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований ИД-3 ПК-17. Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований | Анализ опыта |



Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности всех типов, установленных в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета. Дисциплины (модули) и практики соотношены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с п.8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №301 от 15.04.2017г., содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО Лечебное дело регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; оценочными средствами (в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации), программой государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

3.2 Учебный план

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе II ФГОС ВО по специальности Лечебное дело, на основе компетентностной характеристики специалиста по данной специальности и паспортов компетенций.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и частей ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная, аудиторная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, состоит из трех блоков согласно структуре ОПОП ВО, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности (таблица 7):

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- Блок 2 «Практика» (обязательная часть);
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».



Таблица 7.

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.в ОПОП ВО КемГМУ |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 288 | 310 |
| Блок 2 | Практика | не менее 45 | 47 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 3 |
| Объем программы специалитета | | 360 | 360 |

Дисциплины по философии, истории (истории России), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета и являются обязательными.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 2 з.е. в обязательной очной форме обучения, а также в виде элективной дисциплины в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, представлены обязательными и элективными дисциплинами, сформированные с учетом рекомендаций и запросов Министерства здравоохранения Кузбасса и работодателей, а также с учётом социальной и политической ситуации.

Блок 2 «Практика» относится к обязательной части программы и включает в себя учебную и производственную практики. КемГМУ устанавливает все типы учебной и производственной практик и их объемы из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся, способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы представлены в таблице 8.

Таблица 8.

| Типы практик | | Объем учебной практики в з.е. |
|---|--|-------------------------------|
| Типы учебной практики: | | |
| Ознакомительная | Основы общего ухода за больными | 2 |
| По получению первичных навыков научно-исследовательской работы | Научно-исследовательская работа в практике врача амбулаторно-поликлинического учреждения | 2 |
| Типы производственной практики: | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности младшего и среднего медицинского персонала | Общий уход за больными хирургического профиля | 2 |
| | Помощник младшего медицинского персонала | 3 |
| | Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения | 4 |
| | Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения | 2 |
| | Помощник процедурной медицинской сестры хирургического отделения | 2 |



| | | |
|--|--|----|
| Диагностическая | Диагностика заболеваний нервной системы | 3 |
| Терапевтического профиля | Помощник врача стационара терапевтического профиля | 3 |
| | Практика по манипуляциям в терапии и кардиологии | 8 |
| Хирургического профиля | Помощник врача стационара хирургического профиля | 2 |
| Акушерско-гинекологического профиля | Помощник врача (гинекология) | 1 |
| По неотложным медицинским манипуляциям | Практика по неотложным медицинским манипуляциям в акушерстве и гинекологии | 2 |
| | Практика по неотложным медицинским манипуляциям пациентам хирургического профиля | 2 |
| | Практика по манипуляциям в интенсивной терапии | 2 |
| Общеврачебного профиля | Практика общеврачебного профиля | 7 |
| Общий объем практик | | 47 |

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, завершается присвоением квалификации «Врач-лечебник» (специалист).

Учебным планом предусмотрена возможность освоения не только элективных, но и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы специалитета и факультативы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы специалитета в соответствии с требованием ФГОС ВО.

Учебный план представлен в Приложении 2.

3.3. Матрица и паспорта компетенций, формируемых у обучающихся при освоении ОПОП ВО

В паспортах универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций представлена обоснованная совокупность вузовских требований к уровню сформированности компетенции по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы. В матрице освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций представлена обоснованная совокупность содержания образования, выделены дисциплины, ответственные за формирование компетенции заданного уровня.

Матрица соответствия дисциплин содержанию и структуре компетенций и порядок освоения формируемых компетенций представлены в Приложении 3.

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к рабочим программам

Рабочие программы дисциплин (модулей) составлены в соответствии с приказом Минобрнауки РФ N 245 от 06 апреля 2021 г. В аннотациях рабочих программ дисциплин (модулей) представлено краткое, обобщенное описание рабочей программы дисциплины (модуля), раскрывающее ее содержание.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

3.5. Рабочие программы практик и аннотации к рабочим программам

Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Минобрнауки РФ N



245 от 06 апреля 2021 г .

В аннотациях рабочих программ практики представлено краткое, обобщенное описание рабочей программы практики, раскрывающее ее содержание.

Рабочие программы практик и аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 5.

3.6. Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся.

Реализация ОПОП ВО в КемГМУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств, используя проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализа практических кейс-заданий и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей), составленных на основе результатов научных исследований, проводимых КемГМУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников.

В учебном процессе преобладают технологии практико-ориентированного обучения, обучение действиям по алгоритму, обучение лечению по протоколу, принятию решений в условиях дефицита времени, в условиях быстрой смены медицинских технологий. Освоение медицинских технологий требует и освоения технологий самостоятельного овладения новой информацией и опыта применения знаний и умений в условиях изменения ситуации.

Для подготовки выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии

1. Репродуктивные (пояснительно-иллюстративная лекция, изложение, инструкция, объяснение, разъяснение, учебная дискуссия, упражнение, написание сочинения, иллюстрация, демонстрация, рассказ и др.).

Современные образовательные технологии:

1. Лекции – визуализации.
2. Лабораторные занятия/Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.
5. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие видео-материалы, тестирование.
6. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
7. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
8. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.



9. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

10. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

11. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

12. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

В образовательном процессе применяются современные активные и интерактивные технологии, в том числе и при проведении лекционных занятий.

1. Активные:

1.1. Проблемное обучение (проблемная лекция, лекция-визуализация, проблемное изложение, опыт, проблемная дискуссия, исследовательский метод, эвристическая беседа, мозговой штурм и др.);

2. Интерактивные:

2.1. Игровые (викторина, решение кроссвордов, деловая игра, ролевая игра и др.);

2.2. Взаимообучения (лекция с запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, лекция-диалог, кейс-метод, решение дидактических задач (клинические ситуации), метод проектов, клинический разбор, написание истории болезни, обучение в сотрудничестве, тренинги и др.);

2.3. Симуляционные (компьютерные ситуационные задачи, манекены).

3. Информационно-коммуникационные:

3.1. Написание веб-квеста (webquest), глоссария, составление wiki, создание ментальных карт;

3.2. Участие в конференции, вебинаре, форуме и др.

3.7. Оценочные и методические материалы.

Оценочные и методические материалы представлены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) и практик, находящихся непосредственно на соответствующих кафедрах, участвующих в реализации образовательного процесса по образовательной программе.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

КемГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей образовательную деятельность (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1



«Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КемГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории КемГМУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КемГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КемГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях договора гражданско-правового характера.

- Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КемГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.03.2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 46293н;

Доля научно-педагогических работников КемГМУ и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового характера (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников КемГМУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью



(профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 5 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

В КемГМУ имеются специальные помещения - учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Имеются специальные помещения – учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских, лабораторных) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ГИА а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (вспомогательные помещения), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГМУ.

Реализация программы специалитета осуществляется на созданных в установленном порядке в лечебно-профилактических учреждениях (клинических базах) г. Кемерово кафедрах (базовые кафедры) с соблюдением требований к реализации программы специалитета и обеспечивается совокупностью ресурсов данных учреждений и КемГМУ.

Базами учебных и производственных практик являются медицинские организации, что позволяет обучающимся принимать непосредственное участие в производственной деятельности, приобретать профессиональные умения и навыки и закреплять теоретические знания. Договор на проведение практик заключается на весь срок получения образования по программе специалитета.

В КемГМУ создан и функционирует симуляционно-аккредитационный центр по специальности «Лечебное дело» для проработки и освоения практических умений и навыков в соответствие с профессиональными компетенциями, а также для проведения оценки квалификации выпускника. Состав помещений симуляционно-аккредитационного центра: три кабинета компьютерного тестирования и для решения ситуационных задач, оснащенные 45 компьютерами с выходом в интернет, видеонаблюдением, пять станций, комната наблюдений (дебрифинг). Станции оснащены в соответствии с паспортами соответствующих станций, компьютерами с выходом в интернет, видеонаблюдением.



Аккредитация специалистов проводится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2024 № 72н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (Зарегистрирован 01.06.2023 № 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Для организации работы профессорско-преподавательского состава, привлеченного к реализации программы специалитета, предоставляются рабочие кабинеты, учебные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, доступ к сетевым информационным источникам, фондам российских и международных научных библиотек.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

КемГМУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система MicrosoftWindows 7
Пакет офисных программ MicrosoftOffice 10
Операционная система MicrosoftWindows 8.1
Пакет офисных программ MicrosoftOffice 13
Операционная система MicrosoftWindows 10
Пакет офисных программ MicrosoftOffice 16
Программный комплекс- Hardwareinspector
ПО«Консультант+»
Statistica Ultimate Academic for windows RU
Программный комплекс(межсетевой экран) TrafficInspector
ПО Живой сайт
Прогностические решения СТАТКЛАСС
СКЗИ «КриптоПРОСР» версии 3.6
Антивирус Dr.Web Security Space демонстрационная версия 90дней
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition длябизнеса
Linux лицензия GNU GPL
Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL
7-Zip лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNUGPL
Postgres лицензия GNU GPL
GNU General Public License
Firebirdлицензия GNU GPL
Paint.NET лицензия GNU GPL
OracleVMVirtualBoxGNUGPL

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронно-информационная образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе специалитета.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ)к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

- Электронная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>;



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный. | по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 2. | ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 4. | Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 5. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 6. | «Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 7. | База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023 |
| 8. | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023 |
| 9. | Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСVCС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 10. | Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023 |
| 11. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный |



Состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем также определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации)

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА

КемГМУ является ответственным за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы специалитета и получения обучающимися требуемых настоящим ФГОСВО результатов освоения программы.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, в которой КемГМУ принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества освоения ОПОП ВО «Лечебное дело» обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

5.1. Фонд оценочных средств

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КемГМУ создан фонд оценочных средств (включающий в себя ФОС по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА), позволяющий оценить достижение запланированных в программе специалитета результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО по данной специальности.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности в КемГМУ созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 6.



5.2. Оценивание обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (анкетирование обучающихся)

В КемГМУ в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, что отражено в Приложении 7.

5.3. Государственная итоговая аттестация

В государственную итоговую аттестацию обучающихся входит подготовка и сдача государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится по утвержденной КемГМУ программе ГИА (Приложение 8), содержащей перечень вопросов и материалов, выносимых на государственный экзамен, и согласованной с учреждениями специалистов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, являющимися основными потребителями кадров данного профиля.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальностям осуществляется поэтапно и включает в себя следующие аттестационные испытания(этапы):

Первый этап – *Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена.* Используется универсальный тип тестовых заданий с выбором правильного ответа. Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена ежегодно обновляется в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий (в объеме 20%).

Второй этап – *Проверяется целостная профессиональная подготовка выпускника, т.е. уровень освоения им профессиональных компетенций.* Собеседование проводится на основе ответов по теоретическим вопросам и решения комплексных междисциплинарных ситуационных задач.

По результатам двух этапов выставляется итоговая оценка государственного экзамена. ФОС ГИА представлен в Приложении 9.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В КемГМУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Целью воспитательной деятельности в КемГМУ является формирование гармоничной всесторонне развитой личности и подготовка ее к сознательной и активной профессиональной деятельности.

Основными задачами воспитательной работы в КемГМУ являются:

- формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития личности;
- непрерывное совершенствование социально-воспитательного компонента учебного процесса;
- развитие студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и создание условий для самодетельности и самореализации студентов;
- обеспечение участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений, научного общества молодых ученых и студентов;
- создание условий для социализации личности;



- развитие корпоративной культуры, сохранение и развитие лучших традиций КемГМУ и российского студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов представлений о значимости и престижности профессии врача, медицинского работника;
- формирование сознательного и ответственного отношения к процессу обучения, потребности и умения трудиться;
- организация работы по профилактике правонарушений, экстремизма и антиобщественного поведения;
- воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению и другим токсикоманиям;
- пропаганда физической культуры и развитие навыков здорового образа жизни.

Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных традициях, принятых сообществом Кемеровского государственного медицинского университета.

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав Университета и Правила внутреннего распорядка.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая получению качественного образования, развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это среда высокой корпоративной культуры, направленной на толерантное диалоговое взаимодействие и взаимопомощи между студентами, преподавателями и сотрудниками Университета, студентов друг с другом, соблюдение этико-деонтологических основ медицинской деятельности.

5. Это среда, ориентированная на психологическое и физическое развитие, через формирование мотивации к здоровому образу жизни, как обязательного компонента личности медицинского работника.

6. Это среда, способствующая сохранению и развитию традиций Университета и медицинского сообщества в целом.

7. Это среда высокой коммуникативной культуры, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями,

8. Это среда, открытая к сотрудничеству с отечественными и зарубежными работодателями и социальными партнерами, со студенческими и образовательными сообществами других вузов.

Внутреннее управление осуществляется разработанными и утвержденными в соответствии с требованиями СМК следующими нормативными документами:

1. Уставом КемГМУ.
2. Концепцией воспитательной деятельности в КемГМУ.
3. Правилами внутреннего распорядка КемГМУ.
4. Программой воспитательной деятельности на весь период обучения.
5. Правилами внутреннего распорядка в общежитиях.
6. Положениями:
 - О совете по воспитательной деятельности;
 - О совете кураторов;
 - О студенческом совете;
 - О студенческом совете общежития;
 - О социально-психологической службе;



- О студенческом общежитии;
- О спортивно-оздоровительном лагере «Медик».

Ректор, проректор по учебной работе и проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности КемГМУ издают приказы и распоряжения, регламентирующие проведение отдельных мероприятий.

В соответствии с нормативной базой внешнего и внутреннего управления разработана *многоуровневая система* управления воспитательной деятельностью:

- на уровне вуза: ученый совет, ректорат, проректор по учебной работе, проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности, управление по воспитательной и социальной работе, управление по внеучебной работе и связям с общественностью, центр изучения деструктивных явлений в молодёжной среде, центр психологической поддержки, отдел взаимодействия со студенческими общественными организациями, совет по воспитательной работе Университета, студенческий совет КемГМУ, совет кураторов;
- на уровне факультета: совет факультета, декан, заместитель декана по воспитательной работе, представитель факультета в студенческом совете Университета;
- на уровне кафедры и иных структурных подразделений: заведующий кафедрой, преподаватели, коменданты общежитий, студенческий совет, студенческие советы общежитий.

Ученый совет и ректорат КемГМУ контролируют деятельность всех подразделений Университета по организации воспитательной работы, непосредственное руководство которой осуществляет проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности.

Планирование процесса включает формирование, обсуждение и утверждение на заседании Ученого совета долгосрочных программ и проектов. В конце текущего учебного года (июнь-июль) формируется комплексный план воспитательной работы на следующий учебный год, включающий основные мероприятия воспитательной работы, план работы студенческого совета, план работы спортивного клуба, план работы студенческого клуба.

Организационные мероприятия по реализации плана начинаются в августе текущего учебного года.

Для организации работы по конкретным направлениям созданы и работают:

- институт кураторов факультетов и направлений;
- студенческий городок, включающий три студенческих общежития;
- студенческие общественные организации, студенческий совет, студенческий клуб и коллективы художественной самодеятельности;
- спортивный студенческий клуб;
- управление по внеучебной работе и связям с общественностью;
- музей истории КемГМУ;
- спортивно-оздоровительный лагерь «Медик» (д. Подъяково).

Совет по воспитательной работе КемГМУ.

В его состав входят:

- проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности;
- начальник управления по воспитательной и социальной работе;
- руководитель центра изучения деструктивных явлений в молодёжной среде;
- деканы и заместители деканов факультетов;
- представители студенческого совета КемГМУ;
- сотрудник профсоюзного комитета КемГМУ.

Студенческий совет КемГМУ, включающий:

- председателей студенческих советов общежитий;



- представителей всех факультетов Университета;
- координаторов направлений внеучебной деятельности;
- представителей студенческих объединений.

Студенческий клуб КемГМУ, включающий:

- кураторов студенческих клубов факультетов;
- представителей всех факультетов Университета;

Совет молодых ученых, включающий:

- представителей всех факультетов Университета;
- представителей молодых ученых и сотрудников Университета.

Структурными составляющими социокультурной среды КемГМУ являются:

1. Обеспечение социально-бытовых условий для студентов

В КемГМУ имеется *студенческий городок*, включающий 3 студенческих общежития на 1841 место. В общежитиях в течение года регулярно проводятся текущие ремонтные работы. Для обеспечения безопасности проживания студентов соблюдается строгий пропускной режим. В летнее время в общежитиях Университета организуется приём абитуриентов и их родителей, нуждающихся в проживании на период вступительных экзаменов.

Во всех общежитиях действуют студенческие советы, участвующие как в организации досуга студентов, так и в решении хозяйственных вопросов.

Общественное питание в КемГМУ осуществляют три столовые и три буфета, расположенные в учебных корпусах. Регулярно проводится контроль качества питания, стоимости блюд и санитарного состояния.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется путем ежегодных медицинских осмотров студентов первого курса с целью определения уровня состояния здоровья и определения медицинской группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию. Ежегодно составляется комплексный план лечебно-профилактической работы с обучающимися Университета. Ведётся мониторинг заболеваемости студентов, принимаются профилактические меры с целью предупреждения наиболее распространенных заболеваний, составляются индивидуальные паспорта здоровья обучающихся.

В летнее время работает *спортивно-оздоровительный лагерь «Медик»*, расположенный в сосновом бору в д. Подъяково, в котором созданы все условия для занятий летними видами спорта.

2. Гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие

Основные мероприятия по патриотическому воспитанию:

- международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Культурно-историческое наследие народов России и мира»;
- ежегодные экскурсии всех студентов-первокурсников в музей истории Университета, осуществляется воспитание чувства гордости за своё учебное заведение, убеждённости в правильности выбора профессии, уважения к традициям Университета, преподавателям и выпускникам, внесшим вклад в организацию отечественной медицины;
- традиционные ежегодные встречи с ветеранами Университета - «Мелькнули института годы...», «Комсомол – моя судьба»;
- конкурс исторического плаката - «Мы помним, мы гордимся!»;
- час памяти, посвящённый дню победы в Великой Отечественной войне;
- международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне»;
- участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Бессмертный полк»;



- патриотическая акция «Снежный десант», сопровождающаяся выездом в отдаленные территории Кемеровской Области, для оказания помощи ветеранам ВОВ, очистки памятников жертв ВОВ;

- организация круглых столов на тему: «Революция и победа», «Сталинградская битва», «Ленинград», «Опыленные войной», «Военврачи 40-ых», «Эвакогоспитали Кузбасса в годы Великой Отечественной войны».

Духовно-нравственные традиции и связь между поколениями укрепляются:

- выступлением преподавателей и ветеранов КемГМУ на ежегодных мероприятиях;
- постоянным пополнением экспозиции музея истории КемГМУ;

Осуществляется комплекс мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму и привитию межкультурной толерантности. Студенты 1-3 курсов всех факультетов медицинского университета прослушивают цикл лекций на тему «Экстремизм и терроризм, как угроза современному обществу». В рамках лекций озвучиваются определения экстремизма и терроризма и азы антиэкстремистского законодательства Российской Федерации. На постоянной основе действует интернациональный клуб КемГМУ, ежегодно проводится более 10 заседаний. Совместно с ГУ МВД России по Кемеровской области реализуется антинаркотическая акция «Первокурсник» и «Всероссийский день трезвости».

3. Профессионально-трудовое воспитание, этика и деонтология медицинской деятельности

Реализуется через организацию ежегодных летних медицинских практик, осуществление деятельности по самоуправлению и самообслуживанию в общежитиях, проведение субботников на территории Университета. Так же в Университете активно действует МООО "Российские Студенческие Отряды", которое представлено 4 студенческими отрядами, включая профильный медицинский студенческий отряд «Атлант». Ежегодно обучающиеся КемГМУ принимают участие во Всероссийских студенческих стройках (космодром «Восточный») и активно задействованы на предприятиях и медицинских организациях Кузбасса.

4. Культурно-эстетическое воспитание

Приобщение студентов к культурным ценностям, развитие эстетического вкуса, привлечение к активной культурной деятельности в КемГМУ осуществляется через:

- соблюдение всеми членами академического сообщества Этического кодекса обучающихся КемГМУ;

- развитую гуманитарную сферу – библиотеку, социально-гуманитарные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)», учебные кабинеты, выставки и т.п.;

- посещение музеев, художественных выставок, театров;

- проведение творческих вечеров, конкурсов, фестивалей непрофессионального студенческого художественного творчества внутри КемГМУ и участие в фестивалях городского, областного и иных уровней;

- конкурс на лучшее исполнение студенческого гимна “Gaudeamus”

- создание творческих объединений студентов: студенческого пресс-центра и объединения молодых журналистов «ВЭФИРЕ», вокальной студии, хореографического коллектива «Центр Азии», театральных объединений, хип-хоп команды, команды КВН – «Паранойя» и других;

- организацию выставок произведений творчества студентов, фотовыставок, выставок книг;

- подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика КемГМУ;

- издание корпоративной газеты «Медик Кузбасса»

5. Психологическая безопасность обучающихся



Реализуется при методической и организационной поддержке кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии и социально-психологической службы КемГМУ.

Включает в себя:

- мероприятия по адаптации первокурсников к учебе в Университете, к проживанию вне дома, межличностному общению. Этой цели служат: квесты и спортивные соревнования между студентами первокурсниками, адаптационно-психологическое мероприятие «Зарница».
- работу кураторов факультетов;
- работу тьюторов КемГМУ;
- групповые и индивидуальные консультации штатного психолога КемГМУ;
- профилактическое тестирование обучающихся КемГМУ и выявление групп риска среди обучающихся КемГМУ.

6. Формирование ценностей здорового образа жизни и экологическое воспитание

В университете проводится комплексная работа по поддержке и пропаганде здорового образа жизни, что отражено в концепции формирования здорового образа жизни КемГМУ.

На всей территории Университета, включая студенческие общежития, запрещено курение. В соответствии с планом воспитательной работы систематически проводятся мероприятия по профилактике токсикоманий, наркомании и профилактики СПИДа.

КемГМУ играет ключевую роль в организации региональных мероприятий «СТОП ВИЧ/СПИД Хакатон», форумах «Остановим СПИД вместе» и «Ярмарка Здоровья», направленных на привитие здорового образа жизни молодежи Кузбасса. Университет активно сотрудничает с ГУ МВД России по Кемеровской Области, проводя совместные антинаркотические акции. Среди студентов всех факультетов ежегодно проводится антинаркотическая акция - «Правовая ответственность в сфере оборота наркотиков».

Региональное отделение ВОД «Волонтеры медики», волонтерские объединения КемГМУ, кафедры и кураторы факультетов проводят просветительскую работу по пропаганде здорового образа в подшефных детских домах, детских садах, школах. На базе Университета для всех желающих, на постоянной основе действуют клубы здорового образа жизни и «Школа здоровья».

В Университете на базе спортивного клуба работает 17 спортивных секций по различным видам спорта, принимает участие 310 обучающихся. На базе Университета, включая общежития, действуют два больших спортивных зала и 3 тренажерных. Регулярно проводятся межфакультетские соревнования по утвержденному графику. Спортивные команды КемГМУ активно участвуют в городских, областных и региональных соревнованиях, занимая призовые места (I место среди юниоров до 23 лет в Чемпионате России среди женщин по легкоатлетическому кроссу, I место в финале VII фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов России и т.д).

В КемГМУ принимает ежегодное участие во Всероссийском конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни», «ЗДОРОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», проводимого Советом по профилактике наркомании при Совете Федерации совместно с Ассоциацией «Здоровые города, районы и посёлки».

Организируются экскурсионные поездки в музей-заповедник «Томская Писаница», Проводятся мастер-классы в честь дня экологического образования, акции «Утилизация батареек», мини-семинары, посвященный Дню энергосбережения и др.

7. Социально значимая общественная деятельность

Осуществляется как коллективами кафедр на базе подшефных учреждений, так и волонтерским объединением КемГМУ – «Волонтеры медики», «Вместе» и «QS по различным направлениям. Кафедрами и студенческими организациями КемГМУ организуются площадки по обучению базовой сердечно-лёгочной реанимации с применением наружного



автоматического дефибриллятора, основам оказания первой доврачебной помощи в экстренной ситуации. При поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодёжи обучающиеся КемГМУ участвуют во Всероссийском проекте «ДоброВСело» на территории Кузбасса. Волонтеры-медики, представители медицинских организаций региона и департамента охраны здоровья населения области, наводят порядок на фельдшерско-акушерских пунктах районов области, а врачи, студенты КемГМУ и медицинские специалисты проводят профилактические мероприятия, осмотры и консультации. Местные жители получают консультации специалистов, навыки по оказанию первой помощи и выявлению ситуаций, угрожающих жизни, а также доступную информацию о состоянии своего здоровья и важные знания о том, как его сохранить.

Представители спасительно-медицинских и волонтерских организаций принимают участие в предотвращении и ликвидации последствий техногенных катастроф, пожаров и наводнений, как на территории Кузбасса, так и Российской Федерации. Неоднократно студенческие объединения КемГМУ выигрывали региональные и федеральные гранты по социальной работе.

8. Организация досуга

Для организации досуга студентов общежитий оборудованы читальные залы, спортивные комнаты. Проводятся мероприятия и конкурсы, такие как: «Посвящение в общежитии», «Я здесь живу», «Лучшую студенческую комнату в общежитии КемГМУ»

Для студентов Университета проводятся мероприятия, согласно плану воспитательной работы, на уровне кафедр, факультетов и Университета в целом. Наиболее значимые из них: фестиваль непрофессионального студенческого художественного творчества «Студенческая весна» и «Давай знакомиться», «Зарница», «ДжинглМЕД», «Здравствуй Весна», «Спартакиада, посвящённая Дню защитника Отечества», «День российских студенческих отрядов», «Фестиваль медицинской науки», парад российского студенчества, «День знаний в КемГМУ».

Для организации досуга вне города в летнее время действует спортивно-оздоровительный лагерь «Медик».

9. Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих общественных объединений

Важнейшим условием в части развития социально-личностных компетенций студентов КемГМУ является их участие в работе:

- органов студенческого самоуправления (студенческий совет, студенческий совет общежитий, первичная профсоюзная организация);
- отделений всероссийских общественных организаций (региональное отделение ВОД «Волонтеры медики», Штаб студенческих отрядов КемГМУ МООО КРО «Российские студенческие отряды», КРО ВСКС СКС «Альфа», АСО России и Российского союза молодёжи)
- общественных объединений Университета (QuantumSatis, клуб здорового образа жизни медико-профилактического и стоматологического факультетов, волонтерское объединение «Вместе», дискуссионный клуб КемГМУ, клуб интеллектуального кино, интернациональный клуб, православный клуб – «Аксис», тьюторов КемГМУ)
- совета молодых ученых;
- совета студенческих научных обществ;
- студенческого спортивного клуба (17 спортивных секций);
- студенческого клуба и коллективов художественной самодеятельности (вокальной студии, хореографического коллектива «Центр Азии», театральных объединений, хип-хоп команды, команды КВН – «Паранойя», театрального коллектива «МЕД»)
- студенческого пресс-центра и объединения молодых журналистов «ВЭФИРЕ».

Студенческое самоуправление в КемГМУ осуществляется через следующие студенческие объединения:



1. Студенческий совет КемГМУ. Состоит из:
 - представителей студсоветов факультетов;
 - студентов – координаторов направлений внеучебной деятельности;
 - представителей студенческих общественных объединений и творческих коллективов.
2. Студсовет студгородка включает председателей студсоветов общежитий (№1, 2, 4).
3. Студсоветы общежитий включают старост этажей и ответственных за культмассовую, спортивную и социально-бытовую работу.

Курирует работу органов студенческого самоуправления помощник ректора по воспитательной и социальной работе и председатель первичной профсоюзной организации КемГМУ. Студенты-координаторы направлений внеучебной работы осуществляют свою деятельность совместно с куратором направления из числа преподавателей Университета и заместителей деканов по воспитательной работе. Работа студенческих советов регламентируется Положениями о студенческих советах и проводится в соответствии с планом работы на учебный год.

10. Информационное обеспечение воспитательной деятельности и развитие информационной культуры

Информационно-аналитическое обеспечение проводимой в КемГМУ воспитательной работы осуществляется через региональные и городские СМИ, газету КемГМУ «Медик Кузбасса», интернет-сайт КемГМУ, социальные сети. Занятия с начинающими журналистами проводит руководитель пресс-службы КемГМУ.

Все общежития студенческого городка подключены к сети Интернет, имеют высокоскоростной доступ к образовательным ресурсам и информационным системам Университета.

Активное общение студентов происходит посредством неформализованных сред (официальная группа КемГМУ, интернет-сообщества студсовета КемГМУ, профкома КемГМУ, волонтерских объединений и общественных организаций КемГМУ в социальных сетях). Для улучшения качества информационного обеспечения воспитательной деятельности на постоянной основе проводятся мастер-классы, обучающие семинары, дискуссии и форумы молодых журналистов.

11. Развитие материально-технической базы КемГМУ, задействованной в организации воспитательной работы

В вузе имеется необходимое инфраструктурное, финансовое и производственное ресурсное обеспечение воспитательного процесса. Университет из внебюджетных средств финансирует расходы, необходимые для укрепления материальной базы, предназначенной для организации внеучебной работы.

Материальные ресурсы для организации воспитательной деятельности включают:

1. Материальную базу кафедр социально-гуманитарного блока (наглядные и электронные учебные пособия, оргтехнику, кабинеты для проведения тренингов, мастер-классов, кружков и круглых столов, музей истории КемГМУ).
2. Материальную базу для культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности (2 актовых зала, зал для репетиций и проведения мероприятий, спортивно-оздоровительный комплекс «Манеж», 2 спортивных зала в учебных корпусах, лыжную базу, организованы тренажерные залы в двух учебных корпусах, спортивные комнаты в общежитиях, инфраструктура спортивно-оздоровительного лагеря «Медик», комнаты для работы студенческих советов, студенческих отрядов, волонтерских объединений и иных общественных организаций).
3. Социально-бытовые условия для учебно-воспитательного процесса (три студенческих общежития, столовые в трех учебных корпусах, три буфета, один здравпункт, спортивно-оздоровительный лагерь «Медик» в д. Подъяково).



4. Финансовые ресурсы (выделяются как бюджетные, так и внебюджетные средства в соответствии с принятым годовым планом организации внеучебной работы КемГМУ).

5. ***Социальная и культурная адаптация иностранных граждан и развитие международного сотрудничества***

КемГМУ проводит экскурсии и культурно-творческие мероприятия с целью знакомства иногородних (иностранных) студентов с социально-культурными объектами города и национальными традициями.

7. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в КемГМУ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания КемГМУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья могут быть бесплатно предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В КемГМУ в целях доступности получения высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия:

- материально-технические;
- учебно-методическое обеспечение;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

1.1 Материально-технические условия

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), мультимедийных средств, видеоматериалов и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:



- наличие альтернативной версии официального сайта КемГМУ в сети «Интернет», размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы), обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию КемГМУ;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, туалетную комнату и другие помещения КемГМУ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов);

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации (специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши) и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

1.2 Учебно-методическое обеспечение

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КемГМУ могут быть разработаны адаптированные учебные планы, в вариативную часть которых включены специализированные адаптационные дисциплины (модули), а также специализированные дисциплины по выбору, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения высшего образования. Набор этих специфических дисциплин КемГМУ определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогических работников КемГМУ, учебно-методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс будет осуществляться с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов может производиться с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материал будет представлен в различных формах (визуально, аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КемГМУ в сроки, установленные локальными актами КемГМУ, может быть создан фонд оценочных средств, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющий оценить достижение ими запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.



Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану, сформированному в установленные сроки, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в КемГМУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья КемГМУ будут учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов будут осуществлены во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

1.3 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

В КемГМУ сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами:

- *организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, будет включать: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для преподавателей;

- *психолого-педагогическое сопровождение* может осуществляться для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, будет направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

- *медицинско-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;

- *социальное сопровождение* – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.



На основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры в КемГМУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и порту (подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку; занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта). Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой модернизирована физкультурно-спортивная база.

В коллективе КемГМУ создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов функционирует волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в будущем в общественной жизни.

Для оказания первой медицинской помощи, оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими), пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации в общежитии КемГМУ работает медпункт.

8. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

- Положение об основной профессиональной образовательной программе
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины
- Положение о порядке реализации дисциплин(модулей) по физической культуре и спорту
- Положение о системе контроля качества обучения
- Положение об учебно-методическом обеспечении дисциплины
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о государственной итоговой аттестации
- Положение о фондах оценочных средств
- Положение об электронном и дистанционном обучении
- Положение о порядке освоения обучающимися факультативных дисциплин
- Положение о дисциплинах по выбору (элективных дисциплинах)
- Положение о порядке перезачёта, переаттестации дисциплин



- Положение о порядке обучения и направлениях работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете
- Положение о научной библиотеке
- Положение об электронной библиотеке
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о практиках обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета
- Положение о предоставлении обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися и (или) родителям (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность